

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель министра образования  
Приморского края



Н.В. Василянская

### ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №2 г. Владивостока»  
по реализации постановления Правительства от 24 мая 2014 г. № 481  
«О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» за 2019 год

Общие сведения об организации:

1	Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Краевое государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №2 г. Владивостока» (КГКУ «Центр содействия семейному устройству №2 г. Владивостока»)
2	Вид деятельности	Содержание детей
3	Адрес ОУ	690087, Приморский край, г. Владивосток, ул. Сабанеева, 24
4	Телефон	8(423) 244-23-26 (тел/факс) 8(423) 244-31-37 (директор)
5	E-mail:	det-dom2vl@mail.ru
6	Сайт учреждения	<a href="http://detdom2-vl.ru">http://detdom2-vl.ru</a>
7	Учредитель	- Департамент образования и науки Приморского края - Департамент земельных и имущественных отношений Приморского края - Администрация Приморского края
8	ЕГРН	Лист записи выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Владивостока 07.07.2016 г. ОГРН 1032501898351
9	ИНН	2538058756
10	Документы на имущество	Устав утвержден распоряжением департамента земельных и имущественных отношений Приморского края № 157-ри от 25.05.2016 г.

Основной целью работы учреждения является обеспечить готовность воспитанников к самостоятельному жизнеустройству, самореализации в профессиональной, семейной, гражданской жизни, интеграции в общество и культуру, к укреплению и сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни.

Задачи, поставленные перед коллективом:

1. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующие к формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
2. Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
3. Обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
4. Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
5. Охрана прав и интересов воспитанников;
6. Осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ.

Предметом деятельности учреждения является содержание детей, присмотр и уход за ними.

Центр расположен в здании 1992 года постройки, общей площадью 2 917 кв.м., с подсобными помещениями и всеми коммунальными удобствами (холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, центральное отопление). Территория Центра имеет железное ограждение, въезд на территорию оснащен автоматическими воротами, по периметру всей территории и учреждения установлены камеры видеонаблюдения.

Содержание воспитанников в Центре осуществляется на основе полного государственного обеспечения на основании постановления Администрации Приморского края от 31.07.2017 года № 310-па. Все воспитанники обеспечены необходимой одеждой и обувью, канцелярскими товарами. Нормы денежного обеспечения одеждой, обувью и мягким

---

инвентарем на одного ребенка в год составляет 13 000 рублей, а на вновь поступившего воспитанника – 20 886,0 руб. (12 441,0 руб. – для детей дошкольного возраста).

Организация питания в Центре осуществляется в соответствии с гигиеническими требованиями к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенными санитарными правилами и утвержденными нормами питания. Питание пятиразовое, сбалансированное. Стоимость питания 1 детодня составляет 241,50 коп.

В Центре имеется необходимая материально-техническая база и созданы все условия для жизни и быта детей, приближенные к домашним. На территории Центра находится основной корпус, спортивная игровая площадка и стадион с искусственным покрытием. В Центре имеется:

- ✓ пищеблок и столовая на 60 мест;
- ✓ актовый зал;
- ✓ социально-психологическая служба:
  - кабинет психолога;
  - кабинет социального педагога;
  - оборудованная комната для кандидатов в приемные родители;
- ✓ медицинская служба (кабинет осмотра, процедурная, изолятор)
- ✓ швейная мастерская «Умелые ручки»;
- ✓ творческая мастерская (изо-студия «Колибри»);
- ✓ зал ОФП;
- ✓ тренажёрный зал;
- ✓ зал вольной борьбы и борьбы дзюдо;
- ✓ домоводство (кулинария)
- ✓ парикмахерская

Дети проживают в отдельных квартирах (группах), расположенных на 1 и 2 этажах по 6-8 человек, сформированных по половому признаку от 7 до 18 лет, кроме группы детей дошкольного возраста. В квартирах имеются

---

спальные комнаты, игровые помещения, душевая, туалет, имеются места для занятий, отдыха и игр. В группах есть необходимая мебель, аудио-видео аппаратура. Все группы оборудованы «кухонной зоной».

Воспитанников - 50 человек, из них:

- от 3 до 6 лет (дошкольники) – 7 человек;
- от 7 до 11 лет – 9 человек;
- от 12 до 16 лет – 25 человек;
- от 17 до 18 лет – 9 человек.

Девочек – 19 человек, мальчиков – 31 человек.

Всего учащихся 43 человека, из них: в ПУ, техникуме, колледже – 5 человек; в МБОУ СОШ №69 – 38 человек.

В течение 2019 года из состава воспитанников были отчислены 17 человек:

- по совершеннолетию – 6 человек
- переданы в кровную семью – 3 ребенка
- под опеку – 6 детей
- вступление в брачные отношения – 2.

Организация воспитательного процесса ведется на родном языке и строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на принципах индивидуализации и дифференциации в соответствии с планом работы на учебный год и воспитательными программами, разработанными Центром самостоятельно.

Воспитательная работа в Центре ведется по направлениям:

- охрана жизни, здоровья, физическое развитие: формирование основ личной безопасности и профилактики травматизма, формирование ЗОЖ, бережного отношения к своему здоровью, профилактика самовольных уходов и правонарушений;
-



- профессионального самоопределения, экономического просвещения и трудового воспитания: формирование потребности в труде как важнейшей ценности в жизни, воспитание уважения к своему, чужому труду;
- личностное развитие, основы самореализации: развитие механизмов эмоционального регулирования поведения, мотивации воспитанников, интересов, желаний, потребностей;
- основы гражданского самосознания (в том числе работы с детьми «группы риска»): формирование правовой культуры, воспитания уважения к законам, правам и интересам каждой личности, бережного отношения к общественному и личному имуществу;
- нравственно-патриотическое воспитание: воспитание любви к родной земле, уважения к старшим, бережное отношение к природе;
- учебно-познавательная деятельность.

Реализация направлений осуществляется через организацию жизнедеятельности воспитанников, создания развивающей среды, проведения специально организованных занятий и мероприятий, конкурсов, концертов, выставок, экскурсий. Стержнем воспитательной системы является дополнительное образование, которому уделяется особое внимание. Смысл организации работы дополнительного образования Центра заключается в создании условий для формирования у детей опыта самостоятельного решения проблем, приобретение практических навыков, обучение деятельности. Таким образом возрастает роль способности использовать полученные знания в мобильной социальной ситуации. Дополнительное образование в условиях детского дома способствует формированию у детей культуры труда на уровне до профессиональных умений и навыков. Работа в системе дополнительного образования Центра реализуется в групповых и индивидуальных формах. Таким образом, обеспечивается наиболее эффективное участие всех детей в работе студий и секций. Все это позволило вовлечь в работу студий, секций и творческих объединений 100% воспитанников Центра. Воспитанники

---

занимают призовые места в конкурсах, выставках и соревнованиях, становятся лауреатами и победителями.

Для предупреждения правонарушений в поведении воспитанников в Центре функционирует Совет профилактики правонарушений, согласован и утвержден план работы. Имеются нормативно-правовые документы, регулирующие профилактическую работу, разработаны инструкции по работе с воспитанниками «группы риска», памятки воспитателям: при подозрении на употребление ПАВ, по профилактике табакокурения. Вопросы работы с детьми «группы риска» находятся под контролем администрации, рассматриваются на педсоветах, производственных совещаниях. На учете в ОДН состоит - 1 воспитанник, у врача-нарколога – 3. Был совершен 1 самовольный уход из Центра, в котором участвовал 1 подросток.

Численность работников в Центре – 51 человек, из них 3 совместителя. Административный состав – 3 человека, учебно-вспомогательный персонал – 2 человека, обслуживающий персонал – 20 человек, медицинских работников – 4 человека. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 19 педагогов, из них имеют:

- высшее образование - 8 педагогов (42%):

- инструктор по труду – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1
- социальный педагог – 1
- воспитатель – 3

- среднее профессиональное – 11 педагогов (58%):

- педагог дополнительного образования – 2
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатель – 8

63% педагогов успешно прошли аттестационные испытания. Первую квалификационную категорию имеют – 6 чел., высшую категорию – 6 чел.

---

В учреждении реализуется Программа «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни», в ней отражены все жизненные аспекты, с которыми встречаются выпускники учреждения. Особое внимание уделяется реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, которые утверждены начальником органа опеки и попечительства Первореченского района и пересматриваются один раз в полгода.

Ежегодно, в летний период времени дети отдыхают в детских оздоровительных лагерях и санаториях: «Родник», «Костер», «Наши гости – 3», «Горный», «Сахарный ключ». На основании распоряжения органов опеки и попечительства Приморского края 18 детей находились дома у граждан на период каникул, выходных и праздничных дней.

Жизнь Центра неотделимо связана с жизнью социума. В воспитательном процессе участвуют многие организации города:

- Курсанты школы МВД
- Благотворительный детский фонд «Тепло наших рук»
- Благотворительный фонд «Надежда по всему миру»
- КГБУ «Приморский центр занятости населения»
- ОП №3 г. Владивостока
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Учащиеся МБОУ СОШ №80
- Детский клуб «Планета»

Выход из детского дома означает для ребенка, оставшегося без попечения родителей, начало самостоятельной жизни, в которой на первом плане - проблемы социальной адаптации. Чтобы сократить возникающие социальные проблемы, с воспитанником ведется активная работа по подготовке его к социализации в обществе (за полгода до выпуска). Из стен Центра в самостоятельную жизнь вышли 6 выпускников. По договору временного проживания в Центре остались 2 человека, всего в возрасте от 18 до 23 лет в Центре проживают 5 выпускников, они продолжают обучаться в ПУ, школе. Одним из главных направлений постинтернатного сопровождения

---

является - оказание помощи выпускникам в трудоустройстве и контроль их адаптации в трудовом коллективе. Администрация ходатайствует о приеме на работу выпускников, о постановке их на учет в Центр занятости населения, осуществляется связь с руководителями предприятий города, где работают наши выпускники. Оказывается, при необходимости, помощь в разрешении конфликтных ситуаций на работе. С выпускниками проводятся индивидуальные беседы об их профессиональных возможностях и перспективах профессионального роста.

Заключение.

Проанализировав работу за 2019 год, можно выделить основные направления деятельности в 2020 году:

1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров посредством активизации деятельности по самообразованию.
2. Усиление профилактической, коррекционной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников.
3. Совершенствование системы работы по профилактике социального сиротства, в т.ч. через осуществление полномочий опеки и попечительства по подбору и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами.
4. Повышение уровня социализации воспитанников через:
  - формирование навыков жизнестойкости,
  - организацию воспитательной работы в режиме социальных проектов,
  - развитие системы кураторства как действенного инструмента воспитания и передачи жизненного опыта.

Директор

Н.Н. Яхонтов

---